



Dr. Mary McLeod Bethune Elementary School

Reunión Anual de Título I

*Una Presentación Conjunta del Departamento
de Programas Federales y Estatales y las
Escuelas Título I*



Propósito de la Reunión



- La Ley Cada Estudiante Triunfa (una ley federal) requiere que las escuelas Título I realicen una Reunión Anual para explicar y discutir los programas Título I en la escuela, los derechos de los padres y otros requisitos de la escuela.
- Animamos a las familias para que hagan preguntas y den sugerencias para ayudar a mejorar el programa Título I de la escuela.



¿Qué es el programa Título I?



El programa Título I es parte de una ley federal que otorga dinero a las escuelas seleccionadas para:

- ayudar a satisfacer las necesidades y metas educativas de los estudiantes,
- proporcionar personal con desarrollo profesional y
- apoyar las asociaciones entre la escuela y las familias.





¿Cómo califica una escuela para convertirse en Título I?



- **Elegibilidad para el Año Escolar 2024-2025**
 - El distrito analiza los datos de ingresos (Almuerzo Gratuito y a Precio Reducido (*FRPL*, por sus siglas en inglés), Certificación Directa)
 - El distrito establece umbrales de elegibilidad basados en las leyes Federales y Estatales:
 - 70% para escuelas primarias, intermedias y combinadas
 - 67% para escuelas secundarias



¿Qué significa para nuestra Escuela?

- ¡Fondos adicionales para apoyar a estudiantes, profesores y familias!
 - Estos fondos van más allá de lo que el Distrito proporciona.
 - Los fondos se centran en la educación de los estudiantes, desarrollo profesional para nuestros profesores y actividades que refuerzan nuestra asociación con las familias.



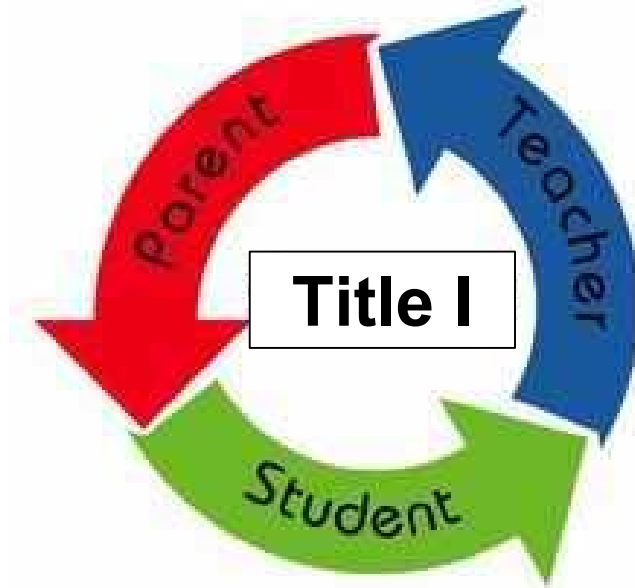
¿Qué significa para nuestra Escuela?

- Derechos para que los Padres y Familias sean informados e involucrados
 - Reunión Anual de Título I
 - Comités para la Toma de Decisiones (Reunión para la Información de las Partes Interesadas)
 - Derecho de los Padres para Estar Involucrados
 - Plan de Participación de los Padres y la Familia*
 - Acuerdo entre la Escuela y los Padres*
 - Derecho de los Padres para Conocer las Notificaciones*
 - Encuestas



Programas de Título I a Nivel Escolar

- Todos los estudiantes se benefician
- Todos los profesores se benefician
- Todas las familias se benefician





Nuestro Plan a Nivel Escolar (SWP)

Resumir el SWP de la escuela

- *Evaluación General de las Necesidades*
- *Actividades para Apoyar las Necesidades*
- *Plan de Participación de los Padres y Familias (PFEP)*
- *Componentes Narrativos*



Enfoque Título I

Para alcanzar los resultados esperados, estamos utilizando los fondos del Título I de este año para los siguientes:

- **Instrucción en el aula**
 - Coordinador de cultura escolar único:
 - Descripción: El SSCC brindará desarrollo profesional en ELA, matemáticas y ciencias para desarrollar la capacidad de los maestros y paraprofesionales para implementar instrucción basada en estándares, desagregar datos, planificar las necesidades de instrucción, analizar las mejores prácticas, practicar la tutoría y la enseñanza conjunta en tiempo real para los grados K-5.



Enfoque Título I

- Instrucción en el aula

- Cinco paraprofesionales/Doblar la apuesta:
 - Trabaja con el 25 % más bajo y/o estudiantes de cuarto grado en lectura, matemáticas y ciencias a través de rotaciones en grupos pequeños. - L25 para cuarto
 - Trabaja con estudiantes de cuarto a quinto grado con dificultades en lectura, matemáticas y ciencias a través de rotaciones en grupos pequeños y laboratorios de ciencias.
 - Trabaja con el 25 % más bajo y/o estudiantes de quinto grado en lectura, matemáticas y ciencias a través de rotaciones en grupos pequeños. - L25 - quinto
 - Trabaja con el 25 % más bajo y/o estudiantes de tercer grado en lectura, matemáticas y ciencias a través de rotaciones en grupos pequeños. tercer
 - Trabaja con el 25 % más bajo de estudiantes de kindergarten a segundo grado en lectura, matemáticas y ciencias a través de rotaciones en grupos pequeños.



Enfoque Título I

- Oportunidades de aprendizaje ampliadas
 - Los maestros certificados apoyarán el aprendizaje de los estudiantes a través de tutorías (después de la escuela) en ELA, matemáticas y ciencias para estudiantes de 3.º a 5.º grado (centrándose en el 25 % inferior y en los estudiantes que han bajado de nivel) para remediar los conceptos del aula. Comenzará en febrero de 2025
- Tecnología y suministros
- Auriculares para apoyar el aprendizaje de los estudiantes cuando se usan dispositivos informáticos para todos los grados y todas las áreas de contenido
- Papel blanco para fotocopias (estuche) para apoyar el aprendizaje de los estudiantes y la impartición de instrucción en ELA, Matemáticas, Ciencias (lecciones de intervención) para los grados K-5
- Marcadores Sharpie Flip Chart, surtidos, paquete de 8: para apoyar el aprendizaje de los estudiantes y la impartición de instrucción en ELA, Matemáticas y Ciencias (aula y tutorial)
- Lápiz de madera preafilado, 0,7 mm, mina mediana n.º 2, 144/caja para apoyar el aprendizaje de los estudiantes y la impartición de instrucción en los grados K-5 para ELA, Matemáticas y Ciencias (aula y tutorial)
- Marcadores Expo: caja negra de 12 para apoyar el aprendizaje y la impartición de instrucción en los grados K-5 para ELA, Matemáticas y Ciencias (aula y tutorial)

Colaboración docente

Los maestros de K-5 participarán en una planificación colaborativa para planificar lecciones utilizando los estándares BEST, analizar datos y desarrollar estrategias de enseñanza para mejorar los resultados de aprendizaje en todas las áreas de contenido. Después del horario de trabajo después de la escuela, los sábados y domingos



Enfoque Título I

Para alcanzar nuestros resultados esperados, estamos utilizando los fondos del Título I de este año para lo siguiente:

- **Participación de padres y familias:** Involucrar a los padres para aumentar y maximizar la conexión entre el hogar y la escuela. Aumentar la publicidad y la comunicación en todos los idiomas nativos para todos los eventos escolares.
- **Capacitaciones para padres y familias: #1 Cómo formar mejores lectores -Esta sesión de capacitación interactiva brindará a los padres el conocimiento y las herramientas para apoyar el desarrollo de la lectura de sus hijos en casa.**
- *Los padres aprenderán :*
Fundamentos: Adquiera una comprensión clara de la fonética y la conciencia fonológica, los pilares de unas sólidas habilidades de lectura.
Instrucción explícita: Aprenda estrategias y actividades prácticas para reforzar los sonidos de las letras, la combinación de letras y la conciencia fonémica en casa.



Enfoque Título I

- **Participación de padres y familias:** involucrar a los padres para aumentar y maximizar la conexión entre el hogar y la escuela. Aumentar la publicidad y la comunicación en todos los idiomas nativos para todos los eventos escolares.
 - Capacitaciones para padres y familias: #2 Fluidez matemática

Un taller interactivo diseñado para brindar a los padres los conocimientos y las estrategias necesarios para ayudar a sus hijos a desarrollar la fluidez en las operaciones matemáticas. Este taller es para padres de niños de todos los grados.

Los padres aprenderán:

La importancia de la fluidez en las operaciones matemáticas: comprender cómo la fluidez en las operaciones básicas de suma, resta, multiplicación y división sienta las bases para el éxito matemático futuro.

Desarrollar una base sólida: explorar el papel de la subitización (reconocer pequeñas cantidades al instante) y las estrategias de cálculo mental para desarrollar la fluidez en las operaciones matemáticas.



Enfoque Título I

- **Participación de padres y familias:** involucrar a los padres para aumentar y maximizar la conexión entre el hogar y la escuela. Aumentar la publicidad y la comunicación en todos los idiomas nativos para todos los eventos escolares.

- *Capacitaciones para padres y familias: #3. Ciencia*

Un taller interactivo diseñado para presentarle los Estándares de Ciencias de quinto grado de Florida y equipar a los padres con las herramientas para darle vida al aprendizaje de las ciencias en casa.

Lo que aprenderán los padres:

El proceso científico: comprender los pasos fundamentales de la investigación científica, desde hacer preguntas y observaciones hasta realizar experimentos, analizar datos y sacar conclusiones.

Estándares científicos de quinto grado de Florida y vocabulario científico: explorar conceptos clave cubiertos en el plan de estudios de ciencias de quinto grado de Florida, incluidas fuerzas y movimiento, materia y energía, sistemas terrestres, organismos y entornos, e investigación científica.



Participación de los Padres y la Familia

Los estudios demuestran que cuando los padres y familiares están involucrados, es más probable que los estudiantes:

- obtengan mejores calificaciones
- les vaya mejor en los test
- asistan a la escuela
- se adapten al cambio
- tengan mejores habilidades sociables
- sean promovidos al siguiente grado
- se gradúen
- continúen su educación después de la secundaria



Plan de Participación de los Padres y la Familia

- Abrevia el *PFEP*
- Describe cómo involucramos a las familias en la educación de los estudiantes
- Escrito con las opiniones de las familias y empleados de nuestra escuela durante la Reunión de las Opiniones de las Partes Interesadas
- Se comparte durante el SAC para revisar y examinar cuando sea necesario
- Se envían los resúmenes de *PFEP* a casa para todas las familias



Plan de participación de padres y familias (folleto) Repasemos nuestro plan juntos

- Nuestra declaración de misión sobre participación de los padres
- Cómo trabajamos con los padres, las familias y la comunidad para aumentar el rendimiento estudiantil
- Cómo capacitamos a los profesores para trabajar con las familias
- Cómo apoyamos a los padres para que ayuden a los estudiantes en casa
- Cómo compartimos información importante



Capacitaciones para padres

De acuerdo con el Plan de Participación de Padres y Familias, nos gustaría invitarlo a asistir a nuestras próximas capacitaciones:

- Capacitación #1: 24/10/24 a las 5:30 pm : Cómo formar mejores lectores
- Capacitación #2: 19/11/24 a las 5:00 pm : Fluidez matemática
- Capacitación #3: 29/01/25 a las 17:30 h - Ciencia



Acuerdo entre la Escuela y los Padres

- Cada escuela Título I debe tener un Acuerdo entre la Escuela y los Padres que sea redactado por los padres, los familiares y el personal de la escuela.
- El Acuerdo entre la Escuela y los Padres establece las responsabilidades de los estudiantes, los padres, los familiares y el personal de la escuela en un esfuerzo para incrementar el rendimiento de los estudiantes.





Acuerdo entre la Escuela y los Padres

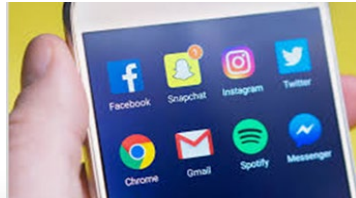
- Sugerencias para el Acuerdo del próximo año
- Preguntas



Derechos de los Padres a Saber

Las familias tienen derecho a preguntar:

- Sobre las cualificaciones profesionales de los profesores de su hijo;
y
- Si personal que no es docente está impartiendo enseñanza a su hijo, y si es así, sus cualificaciones profesionales.

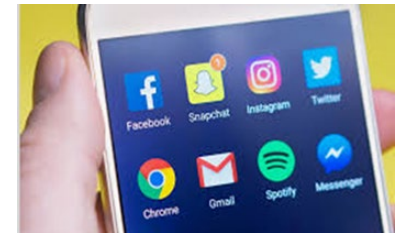




Derechos de los Padres a Saber

Las familias deben estar informadas:

- Si al niño le ha enseñado un profesor que no cumple con los requisitos de certificación para el nivel de grado o asignatura para enseñar por cuatro o más semanas; y
- Cómo su hijo se desempeña en los test como: *FSA, EOCs y SSA.*





Programa de Educación para Migrantes (MEP)

El objetivo del MEP es ayudar a todos los estudiantes migrantes a cumplir con los estándares académicos exigidos para graduarse de la escuela secundaria (o un programa GED) con una educación que los prepare para convertirse en ciudadanos responsables, estudios superiores y un empleo productivo.





Programa de Educación Migrante



Garantizar que se satisfagan las necesidades de los estudiantes migrantes para ayudarlos a superar:

- interrupción en la escuela
- barreras culturales y de idioma
- aislamiento social
- Falta de recursos de salud
- transición a la universidad o a la vida laboral después de la escuela secundaria

Mejorar las oportunidades educativas de los estudiantes migrantes ayudándolos con:

- Servicios académicos/sociales Suplementarios para los estudiantes y sus familias
- Transición a la(s) nueva(s) escuela(s)
- cumplir con el desafiante contenido académico del estado/distrito
- graduarse de la escuela secundaria



El primer paso es encontrarlos

- Las entrevistas son realizadas en persona por un reclutador de MEP capacitado que utiliza los requisitos de elegibilidad federales y estatales.
- Información de Contacto del Programa:
Jorge Echegaray
Gerente, Programa de Educación Migrante
Departamento de Educación Multicultural
Jorge.Echegaray@palmbeachschools.org
(561) 202-0356





Estudiantes que Sufren Desamparo

Todo Estudiante Tiene el Derecho a Recibir Educación

El Equipo del Programa de Educación para Personas Desamparadas de *McKinney-Vento* (MVP) puede ayudar a las familias que viven:

- en un refugio, motel, vehículo o campamento;
- en la calle;
- en edificios abandonados o viviendas precarias;
- en moteles/hoteles; o
- temporalmente con familiares o amigos debido a una dificultad



Estudiantes que Sufren Desamparo

Cada escuela tiene un Contacto *McKinney-Vento* y un Administrador de Casos asignado del Programa de Educación para Personas Desamparadas *McKinney-Vento (MVP)* que trabaja con las familias para:

- proveer útiles escolares, uniformes, servicios complementarios y comidas escolares gratuitas;
- organizar el transporte hacia y desde la escuela de origen;
- encontrar apoyo y recursos comunitarios;
- decidir qué escuela sería la mejor para el niño/a;
- comunicarse con la escuela;
- y mucho más.



Estudiantes que Sufren Desamparo

Información sobre el Contacto de *MVP*

- Información de Contacto del Programa de Educación para Personas Desamparadas de *McKinney-Vento (MVP)* o si desean completar un *Student Housing Questionnaire*
 - Llamen al (561) 350-0778
 - Envíen un correo electrónico a MVPHomeless@palmbeachschools.org



Conclusión

- La oportunidad de los padres para hacer preguntas y proporcionar sus opiniones
- Complete nuestra evaluación : Enlace aqui, Impresa o a traves de nuestro sitio Web

Gracias por su asistencia, su participación y sus opiniones.

¡Esperamos un exitoso año escolar!