



# Reunión Anual de Título I

*Una Presentación Conjunta del Departamento  
de Programas Federales y Estatales y las  
Escuelas Título I*

*Escuela Primaria South Olive 24 de Septiembre, 2024  
5pm, Biblioteca*



# Propósito de la Reunión



- La Ley Cada Estudiante Triunfa (una ley federal) requiere que las escuelas Título I realicen una Reunión Anual para explicar y discutir los programas Título I en la escuela, los derechos de los padres y otros requisitos de la escuela.
- Animamos a las familias para que hagan preguntas y den sugerencias para ayudar a mejorar el programa Título I de la escuela.



# ¿Qué es el programa Título I?



El programa Título I es parte de una ley federal que otorga dinero a las escuelas seleccionadas para:

- ayudar a satisfacer las necesidades y metas educativas de los estudiantes,
- proporcionar al personal con desarrollo profesional y
- apoyar las asociaciones entre la escuela y las familias.





# ¿Cómo califica una escuela para convertirse en Título I?



- **Elegibilidad para el Año Escolar 2024-2025**
  - El distrito analiza los datos de ingresos (Almuerzo Gratuito y a Precio Reducido (*FRPL*, por sus siglas en inglés), Certificación Directa)
  - El distrito establece umbrales de elegibilidad basados en las leyes Federales y Estatales:
    - 70% para escuelas primarias, intermedias y combinadas
    - 67% para escuelas secundarias



# ¿Qué significa para nuestra Escuela?

- ¡Fondos adicionales para apoyar a estudiantes, profesores y familias!
  - Estos fondos van más allá de lo que el Distrito proporciona.
  - Los fondos se centran en la educación de los estudiantes, desarrollo profesional para nuestros profesores y actividades que refuerzan nuestra asociación con las familias.



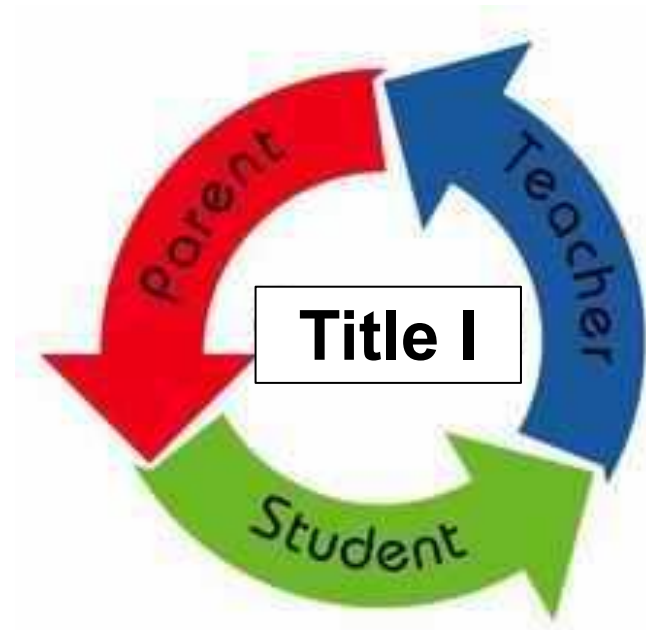
# ¿Qué significa para nuestra Escuela?

- Derechos para que los Padres y Familias sean informados e involucrados
  - Reunión Anual de Título I
  - Comités para la Toma de Decisiones (Reunión para la Información de las Partes Interesadas)
  - Derecho de los Padres para Estar Involucrados
  - Plan de Participación de los Padres y la Familia\*
  - Acuerdo entre la Escuela y los Padres\*
  - Derecho de los Padres para Conocer las Notificaciones\*
  - Encuestas



# Programas de Título I a Nivel Escolar

- Todos los estudiantes se benefician
- Todos los profesores se benefician
- Todas las familias se benefician





Nuestro plan para toda la escuela(SWP) por sus siglas en inglés

*Una evaluación integral de necesidades realizada a fines del año anterior se basó en los siguientes datos escolares*



# Data Review – Parent & Family Engagement

**FY23**

Student Abs.	5+	11+	15+
<b>Total</b>	62.1%	23.6%	11.7%
White Fem	53.5%	18.3%	8.5%
Black Fem	40.0%	6.7%	6.7%
Hisp. Fem	64.4%	31.4%	17.8%
ELL Fem	61.9%	28.6%	19.0%
SWD Fem	40.0%	13.3%	13.3%
White Male	64.6%	20.7%	7.3%
Black Male	66.7%	11.1%	0.0%
Hisp. Male	65.3%	23.8%	12.2%
ELL Male	68.5%	27.4%	12.3%
SWD Male	64.9%	18.9%	8.1%

**FY24**

Student Abs.	5+	11+	15+
<b>Total</b>	56.7%	17.9%	5.9%
White Fem	41.0%	11.5%	5.1%
Black Fem	71.4%	28.6%	14.3%
Hisp. Fem	59.1%	22.6%	7.8%
ELL Fem	52.4%	27.0%	9.5%
SWD Fem	68.4%	21.1%	10.5%
White Male	59.0%	16.7%	2.6%
Black Male	41.7%	16.7%	0.0%
Hisp. Male	59.6%	17.0%	5.7%
ELL Male	59.2%	17.1%	6.6%
SWD Male	52.4%	7.1%	0.0%

# FY23-25 PM1 to PM1



## FAST PM1 Mathematics

Grades Tested: 3, 4, 5, 6

Tests Taken: 220 Date Last Taken: 09/23/2022



Percent	65%	26%	8%	1%
Count	143	57	17	3



## FAST PM1 ELA Reading

Grades Tested: 3, 4, 5

Tests Taken: 220 Date Last Taken: 09/22/2022



Percent	45%	25%	15%	11%	4%
Count	98	55	34	25	8



→ PM3  
M51%

→ PM3  
R57%



## FAST PM1 Mathematics

Grades Tested: 3, 4, 5, 6

Tests Taken: 202 Date Last Taken: 09/20/2023



Percent	69%	26%	4%	1%
Count	140	52	8	2



## FAST PM1 ELA Reading

Grades Tested: 3, 4, 5

Tests Taken: 201 Date Last Taken: 09/19/2023



Percent	40%	30%	13%	13%	3%
Count	80	60	27	27	7



→ PM3  
M65%

→ PM3  
R58%



## FAST PM1 Mathematics

Grades Tested: 3, 4, 5, 6

Tests Taken: 215 Date Last Taken: 09/20/2024



Percent	59%	29%	9%	2%
Count	126	63	20	5



## FAST PM1 ELA Reading

Grades Tested: 3, 4, 5

Tests Taken: 215 Date Last Taken: 09/20/2024



Percent	40%	27%	13%	15%	4%
Count	87	58	29	32	9





# Our Schoolwide Plan (SWP)

## *FY 23 PM3 to FY 24PM ELA*



### FAST PM3 ELA Reading

Grades Tested: 3, 4, 5

Tests Taken: 223      Date Last Taken: 05/16/2023



Percent	21%	25%	24%	17%	13%
Count	46	56	54	37	30



### FAST PM3 ELA Reading

Grades Tested: 3, 4, 5

Tests Taken: 205      Date Last Taken: 05/08/2024



Percent	19%	25%	20%	20%	15%
Count	39	52	42	41	31



# Our Schoolwide Plan (SWP)

## *FY 23 PM3 to FY 24PM Math*



### FAST PM3 Mathematics

Grades Tested: 3, 4, 5, 6

Tests Taken: 223      Date Last Taken: 05/18/2023



Percent	24%	26%	19%	20%	12%
Count	54	57	42	44	26



### FAST PM3 Mathematics

Grades Tested: 3, 4, 5, 6

Tests Taken: 205      Date Last Taken: 05/13/2024



Percent	16%	20%	24%	21%	18%
Count	33	42	50	43	37



# FY 24 Overall data

Year	Students Tested in Kindergarten on Early Literacy or STAR Reading	% of Students in Kindergarten Scoring Above 40th Percentile	Students Tested in 1st Grade on Early Literacy or STAR Reading	% of Students in 1st Grade Scoring Above 40th Percentile	Students Tested in 2nd Grade on Early Literacy or STAR Reading	% of Students in 2nd Grade Scoring Above 40th Percentile	Students Tested in 3rd Grade on FAST ELA	% of Students in 3rd Grade Scoring Level 3	Students Tested in 4th Grade on FAST ELA	% of Students in 4th Grade Scoring Level 3	Students Tested in 5th Grade on FAST ELA	% of Students in 5th Grade Scoring Level 3
FY23	80	69%	83	49%	70	59%	70	61%	67	61%	80	55%
FY24	79	80%	83	70%	81	54%	67	63%	62	61%	70	47%



## Nuestro plan para toda la escuela(SWP) por sus siglas en inglés

### *Actividades para apoyar las necesidades*

- *Monitorear la asistencia de los estudiantes*
- *Personal de apoyo adicional*
- *Ampliar las oportunidades de aprendizaje*
- *Capacitaciones para la participación de padres y familias*
- *Capacitaciones del personal*
- *Recursos y suministros complementarios*



# Nuestro plan para toda la escuela(SWP) por sus siglas en inglés

## *Nuestro plan escolar incluye:*

- Desarrollo de habilidades no académicas
- Proceso MTSS
- Provisión de una educación integral
- Oportunidades postsecundarias y preparación para la fuerza laboral (tal como se aplica a la escuela primaria)
- Transición de la primera infancia a la escuela primaria
- Desarrollo profesional
- Reclutamiento y retención de educadores eficaces



# Título I Enfoque

*Para alcanzar nuestros resultados esperados, estamos utilizando los fondos del Título I de este año para lo siguiente:*

- *Instrucción en el aula*
- *Puesto de recursos .5 Maestro de recursos .5 para brindar apoyo en ELA*
- *Oportunidades de aprendizaje extendidas, Tutores académicos para lectura, matemáticas y ciencias a través de clases presenciales y grupales para los grados 1.º a 5.º*

***Tecnología y suministros***

***Suministros (marcadores, papel gráfico, lápices, post-its, tinta, papel, etc.)***





# Título I Enfoque

*Para alcanzar nuestros resultados esperados, estamos utilizando los fondos del Título I de este año para lo siguiente:*

## ***Desarrollo profesional***

Coordinador de cultura escolar única (1.0)

El Coordinador de cultura escolar única (SSCC) analizará datos durante las reuniones de las comunidades de aprendizaje profesional, modelará las mejores prácticas y estrategias, y planificará y ofrecerá actividades de desarrollo profesional para desarrollar la capacidad de todos los docentes de los grados K-5.



# Título I Enfoque

*Para alcanzar nuestros resultados esperados, estamos utilizando los fondos del Título I de este año para lo siguiente:*

## *Participación de padres y familias*

*Apoyo a los padres durante las capacitaciones para mejorar las habilidades que favorezcan la conexión entre el hogar y la escuela.*

*Envío de correos y materiales para los boletines informativos para padres*



# Participación de padres y familias

*Las investigaciones muestran que cuando los padres y los miembros de la familia participan, los estudiantes tienen más probabilidades de:*

- obtener mejores calificaciones
- obtener mejores resultados en los exámenes
- asistir a la escuela
- adaptarse al cambio
- tener mejores habilidades sociales
- pasar al siguiente grado
- graduarse
- continuar su educación después de la escuela secundaria



# Plan de participación de padres y familias

- *Conocido como PFEP ( por sus siglas en inglés)*
- *Describe cómo involucramos a las familias en la educación de los estudiantes*
- *Redactado con el aporte de las familias y el personal de nuestra escuela durante la Reunión de aportes de las partes interesadas*
- *Compartido durante el SAC para revisar y modificar según sea necesario*
- *Resúmenes del PFEP enviados a casa para todas las familias*



# Plan de participación de padres y familias

## **Capacitación para padres de AVID**

*11 de septiembre de 2024, 5:00 p. m., Cafetería*

*Los padres aprenderán lo que significa ser AVID y las piezas organizativas y expectativas para los estudiantes en cada nivel de grado.*

## **Reunión de padres de AMP**

*18 de septiembre de 2024, 5:00 p. m., Biblioteca*

*Las familias tendrán la oportunidad de interactuar con el contenido de AMP y descubrir dónde pueden obtener ayuda con los cursos de AMP.*

## **Noche STEAM para familias de K-5**

*8 de octubre de 2024, 5:30 a 7:00 p. m., Cafetería*

*Los padres participarán en estaciones científicas instaladas por el museo de ciencias y desarrollarán su propia capacidad de conocimiento del contenido científico para apoyar a sus hijos en casa.*

Se puede encontrar en el sitio web de nuestra escuela.



# Acuerdo entre la Escuela y los Padres

- Cada escuela Título I debe tener un Acuerdo entre la Escuela y los Padres que sea redactado por los padres, los familiares y el personal de la escuela.
- El Acuerdo entre la Escuela y los Padres establece las responsabilidades de los estudiantes, los padres, los familiares y el personal de la escuela en un esfuerzo para incrementar el rendimiento de los estudiantes.

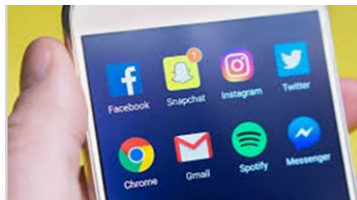




# Derechos de los Padres a Saber

Las familias tienen derecho a preguntar:

- Sobre las cualificaciones profesionales de los profesores de su hijo;  
y
- Si personal que no es docente está impartiendo enseñanza a su hijo, y si es así, sus cualificaciones profesionales.

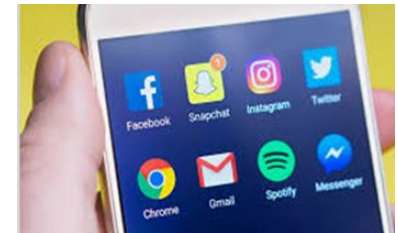




# Derechos de los Padres a Saber

Las familias deben estar informadas:

- Si al niño le ha enseñado un profesor que no cumple con los requisitos de certificación para el nivel de grado o asignatura para enseñar por cuatro o más semanas; y
- Cómo su hijo se desempeña en los test como: *FSA, EOCs y SSA.*







# Programa de Educación para Migrantes (MEP)

El objetivo del MEP es ayudar a todos los estudiantes migrantes a cumplir con los estándares académicos exigidos para graduarse de la escuela secundaria (o un programa GED) con una educación que los prepare para convertirse en ciudadanos responsables, estudios superiores y un empleo productivo.





# Programa de Educación Migrante



Garantizar que se satisfagan las necesidades de los estudiantes migrantes para ayudarlos a superar:

- interrupción en la escuela
- barreras culturales y de idioma
- aislamiento social
- Falta de recursos de salud
- transición a la universidad o a la vida laboral después de la escuela secundaria

Mejorar las oportunidades educativas de los estudiantes migrantes ayudándolos con:

- Servicios académicos/sociales Suplementarios para los estudiantes y sus familias
- Transición a la(s) nueva(s) escuela(s)
- cumplir con el desafiante contenido académico del estado/distrito
- graduarse de la escuela secundaria



# El primer paso es encontrarlos

- Las entrevistas son realizadas en persona por un reclutador de MEP capacitado que utiliza los requisitos de elegibilidad federales y estatales.

- Información de Contacto del Programa:

Jorge Echegaray

Gerente, Programa de Educación Migrante  
Departamento de Educación Multicultural

[Jorge.Echegaray@palmbeachschools.org](mailto:Jorge.Echegaray@palmbeachschools.org)

(561) 202-0356





# Estudiantes que Sufren Desamparo

## Todo Estudiante Tiene el Derecho a Recibir Educación

El Equipo del Programa de Educación para Personas Desamparadas de *McKinney-Vento* (MVP) puede ayudar a las familias que viven:

- en un refugio, motel, vehículo o campamento;
- en la calle;
- en edificios abandonados o viviendas precarias;
- en moteles/hoteles; o
- temporalmente con familiares o amigos debido a una dificultad



# Estudiantes que Sufren Desamparo

Cada escuela tiene un Contacto *McKinney-Vento* y un Administrador de Casos asignado del Programa de Educación para Personas Desamparadas *McKinney-Vento (MVP)* que trabaja con las familias para:

- proveer útiles escolares, uniformes, servicios complementarios y comidas escolares gratuitas;
- organizar el transporte hacia y desde la escuela de origen;
- encontrar apoyo y recursos comunitarios;
- decidir qué escuela sería la mejor para el niño/a;
- comunicarse con la escuela;
- y mucho más.



# Estudiantes que Sufren Desamparo

## Información sobre el Contacto de *MVP*

- Información de Contacto del Programa de Educación para Personas Desamparadas de *McKinney-Vento (MVP)* o si desean completar un *Student Housing Questionnaire*
  - Llamen al (561) 350-0778
  - Envíen un correo electrónico a [MVPhomeless@palmbeachschools.org](mailto:MVPhomeless@palmbeachschools.org)



# Conclusión

- La oportunidad de los padres para hacer preguntas y proporcionar sus opiniones
- Evaluación completa

Gracias por su asistencia, su participación y sus opiniones.

**¡Esperamos un exitoso año escolar!**