



South Intensive Transition School

A Green School of Quality - 2016, 2017

1300 SW 30th AVE

Boynton Beach, FL 33426

Phone 561-374-7201, FAX 561-374-7250

Mr. Reginald E. Jeudy, Ed.S., Principal

Mr. Eric Gross, Assistant Principal

Dear Parent/Guardian,

The purpose of this letter is to inform you that your student will take the computer-based Grade 6-10 Benchmarks for Excellent Student Thinking (B.E.S.T.) Writing assessment on Wednesday, April 2, 2025 and Thursday, April, 2025. The B.E.S.T. Writing assessment is administered in one 120-minute session, and students may work up to half of a typical school day. Your school will provide information about how to access the test results.

If you or your student would like to review the computer-based sample items at home, the sample items and certain released tests are available at <https://flfast.org/families.html>.

Please review the following policies with your student before testing:

- **Electronic Devices**—Students are not permitted to have any electronic devices, including, but not limited to, cell phones, smartphones, smart glasses, and smartwatches, at any time during testing or during breaks (e.g., restroom), **even if the devices are turned off or students do not use them**. If your student is found with an electronic device or is found using Bluetooth/wireless headphones/earbuds during testing, his or her test will be invalidated.
- **Testing Rules Acknowledgment**—All tests include a Testing Rules Acknowledgment that reads: “I understand the testing rules that were just read to me. If I do not follow these rules, my test score may be invalidated.” Prior to testing, test administrators read the rules to students, and students acknowledge that they understand the testing rules by clicking a checkbox beside the statement in the secure browser indicating they understand the testing rules.
- **Discussing Test Content after Testing**—The last portion of the testing rules read to students before they click the box to accept the Testing Rules Acknowledgment states that because the content of all statewide assessments is secure, students may not discuss or reveal details about the test content (including the passages, prompts, and writing responses) after the test. This includes any type of electronic communication, such as texting, emailing, or posting to social media sites. Please make sure your student understands this policy prior to testing and remind them that “discussing” test content includes any kind of electronic communication, such as texting, emailing, posting to social media, or sharing online. **While students may not share information about secure test content after testing, this policy is not intended to prevent students from discussing their testing experiences with their parents/families.**
- **Working Independently**—Students are responsible for doing their own work during the test and for protecting their answers from being seen by others. If students are caught cheating during testing, their tests will be invalidated.
- **Leaving Campus**—If your student leaves campus before completing a test session (e.g., for lunch, an appointment), he or she **will not** be allowed to return to that test session. If your student does not feel well on the day of testing, it may be best for him or her to wait and be tested on a make-up day. Please remember not to schedule appointments on testing days.
- **Testing Accommodations**—If your student has an Individual Education Plan (IEP), a Section 504 Plan, or is an English Language Learner (ELL) or a recently exited ELL, please contact the school to discuss the testing accommodations that will be provided for your student.

“Improving for Today ~ Preparing for Tomorrow”

- Please note, in the event a testing irregularity occurs in your student's testing room, as part of a school investigation, your student may be asked questions to provide clarification of the incident.

If you have any questions related to this test administration, you may contact Mr. Gross at 561-374-7204.

For more information about the Florida Statewide Assessments program, please visit the portal at <https://flfast.org/fsa.html>.

Thank you for supporting your student and encouraging him or her to do his or her best during this test administration.

Sincerely,

Principal Reginald Jeudy



South Intensive Transition School

A Green School of Quality - 2016, 2017

1300 SW 30th AVE

Boynton Beach, FL 33426

Phone 561-374-7201, FAX 561-374-7250

Mr. Reginald E. Jeudy, Ed.S., Principal

Mr. Eric Gross, Assistant Principal

Estimados Padres/Tutores:

El propósito de esta carta es para informarles que su hijo(a) tomará la evaluación de Redacción de los Puntos de Referencia para un Excelente Razonamiento Estudiantil (*B.E.S.T.* por sus siglas en inglés) por computadora para los Grados 6-10 el Miércoles 2 de abril de 2025 y jueves 3 de abril de 2025. La evaluación de Redacción *B.E.S.T.* se administra en una sesión de 120 minutos y los estudiantes pueden trabajar hasta la mitad de una jornada escolar normal. Your school will provide information about how to access the test results.

Si ustedes o su hijo desean repasar las preguntas de práctica del test por computadora en casa, las preguntas de muestra y ciertos test publicados están disponibles en <https://flfast.org/families.html>.

Por favor, revisen las siguientes normas con su hijo antes del test:

- **Equipos Electrónicos**—No se permite que los estudiantes tengan ningún equipo electrónico incluyendo, entre otros, teléfonos celulares, teléfonos inteligentes, lentes inteligentes ni relojes inteligentes en cualquier momento durante el test o durante los recesos (ej.: ir al baño), **aún si están apagados o los estudiantes no los usan**. Si se encuentra a su hijo con un dispositivo electrónico o utilizando audífonos estilo *Bluetooth*/auriculares inalámbricos/ durante el test, se invalidará su test.
- **Aceptación de las Reglas del Test**—Todos los test incluyen una Aceptación de las Reglas del Test que dice: “Comprendo las reglas del test que acaban de leerme. Si no cumplo estas reglas, la calificación de mi test puede ser invalidada.” Antes del test, los administradores les leen las reglas a los estudiantes, y estos reconocen que entienden las reglas haciendo clic en una casilla de verificación junto a la declaración en el navegador seguro que indica que entienden las reglas del test.
- **Hablar sobre el Contenido del Test después de Haberlo Tomado**—La última parte de las reglas del test que se lee a los estudiantes antes de que pulsen la casilla para aceptar el Reconocimiento de las Reglas del Test afirma que, dado que el contenido de todas las evaluaciones estatales es seguro, los estudiantes no pueden hablar ni revelar detalles sobre el contenido del test (incluidos los pasajes, las preguntas y las respuestas escritas) después del test. Esto incluye cualquier tipo de comunicación electrónica, como mensajes de texto, correos electrónicos o publicaciones en redes sociales. Por favor, asegúrese de que su hijo entiende esta norma antes del examen y recuérdale que "hablar" sobre el contenido del examen incluye cualquier tipo de comunicación electrónica, como mensajes de texto, correos electrónicos, publicaciones en redes sociales o compartir en línea. **Aunque los estudiantes no pueden compartir información sobre el contenido seguro del test después de tomarlo, esta norma no tiene la intención de impedirle a los hijos que compartan sus experiencias sobre el test con sus padres/familias.**
- **Trabajar de Forma Independiente**—Los estudiantes son responsables de hacer su propio trabajo durante el examen y de proteger sus respuestas para que no sean vistas por otros. Si se sorprende a los estudiantes haciendo trampa durante el test, este será invalidado.

- **Salir del Plantel**—Si su hijo sale del plantel antes de completar una sesión del test (por ejemplo, para el almuerzo, una cita), **no** se le permitirá volver a esa sesión del test. Si su hijo no se siente bien el día del test, quizás sea mejor que espere a tomar el test el día de recuperación. Por favor, tengan en cuenta no planificar citas en los días de test.
- **Acomodaciones Durante el Test**—Si su hijo tiene un Plan Individual de Educación (*IEP*), un Plan de la Sección 504, o es un Estudiante que Está Aprendiendo Inglés (*ELL*) o ha salido recientemente del *ELL*, por favor comuníquense con la escuela para hablar sobre las acomodaciones para el test que se le ofrecerán a su hijo.
- Por favor, tengan en cuenta que, en caso de que se produzca una irregularidad en los exámenes en el salón de exámenes de su hijo, como parte de una investigación escolar, es posible que se le hagan preguntas a su hijo para aclarar el incidente.

Si tienen alguna pregunta relacionada con la administración de este test, pueden comunicarse con Mr. Gross al 561-374-7204.

Para obtener más información sobre el programa de Evaluaciones Estatales de Florida, visiten el portal en <https://flfast.org/fsa.html>.

Gracias por apoyar a su hijo y animarlo a dar lo mejor de sí durante la administración de este test.

Atentamente,

Principal Reginald Jeudy



South Intensive Transition School

A Green School of Quality - 2016, 2017

1300 SW 30th AVE

Boynton Beach, FL 33426

Phone 561-374-7201, FAX 561-374-7250

Mr. Reginald E. Jeudy, Ed.S., Principal

Mr. Eric Gross, Assistant Principal

Chè Paran/Responsab,

Objektif lèt sa a se pou enfòm w pitit ou a pral pran Egzamen ki baze sou òdinatè pou Klas 6-10 *Benchmarks for Excellent Student Thinking (B.E.S.T.)* Evalyasyon ekriti nan Mèkredi 2 avril 2025 ak jedi 3 avril 2025. Yo administre Evalyasyon ekriti B.E.S.T. la nan yon sesyon 120 minit, epi elèv yo kapab travay jiska mwatye yon jounen nòm. epi yo pral ba w enfòmasyon sou fason pou jwenn rezilta yo apre tès la fin konplete

Si oumenm oswa pitit ou a ta renmen repase pratik tès sou òdinatè a lakay, pratik tès la ak sèten tès yo pibliye disponib nan <https://flfast.org/families.html>.

Tanpri, repase règleman sa yo avèk pitit ou avan egzamen yo:

- **Aparèy Elektwonik**—Yo pa pèmèt elèv yo itilize okenn aparèy elektwonik; sa enkli, men pa limite ak, telefòn pòtab, telefòn entèlijan, linèt entèlijan, ak mont entèlijan nan moman tès la oswa pandan yo pran poz (egzanp, ale nan twalèt) **menmsi aparèy yo etenn oswa elèv yo pa itilize yo**. Si yo jwenn pitit ou avèk yon aparèy elektwonik, oswa si yo jwenn li ap itilize Bluetooth/ kas ekoutè san fil /ekoutè pandan tès la, y ap anile tès li a.
- **Bay Akò sou Règleman Tès** — Tout tès yo enkli yon Akò sou Règleman Egzamen yo ki di konsa: "Mwen konprann règleman egzamen yo fèk li pou mwen. Si mwen pa respekte règleman sa yo, yo kapab anile nòt egzamen mwen." Avant egzamen an kòmanse, administratè tès la ap li règleman yo pou elèv yo, epi elèv yo rekonèt yo konprann règleman egzamen yo lè w klike sou yon ti bwat ki bò « secure browser » ki endike yo konprann règleman tès yo.
- **Pale sou Kontni Tès la apre Egzamen** — Dènye pòsyon règleman egzamen an y ap li pou elèv yo avan yo klike nan bwat pou aksepte Akò sou Règleman Egzamen an, ki deklare poutèt kontni tout egzamen yo sekirize, elèv yo pa dwe diskite oswa revele detay sou kontni tès yo (enkli atik, pasaj ak kesyon nan tès la) apre yo fin pran tès la. Sa enkli nenpòt kalite kominikasyon elektwonik, tankou voye tèks mesaj, imel, oswa poste nan sit medya sosyal yo." Tanpri, fè sèten pitit ou konprann règleman sa avan egzamen yo epi fè yo sonje "diskite" sou kontni tès la enkli nenpòt kalite kominikasyon elektwonik, tankou voye tèks, imel, poste nan sosyal medya, oswa pataje sou entènèt. **Pandan elèv yo pa dwe pataje enfòmasyon sou kontni egzamen yo ki sekirize, règleman sa a pa fèt pou anpeche elèv pale sou eksperyans egzamen yo avèk paran/fanmi yo.**
- **Travay Endepandan**—Elèv yo responsab pou fè travay yo pandan egzamen an epi pou yo pwoteje repons yo pou lòt elèv pa wè yo. Si yo kenbe elèv yo ap pran poul pandan egzamen an, y ap anile tès yo.
- **Kite Lokal Lekòl la**—Si pitit ou kite lokal lekòl la avan li fini yon sesyon egzamen (tankou pou dejene, randevou), yo **pa** otorize l retounen nan sesyon tès sa a. Si pitit ou pa santi l byen pandan jou egzamen an, li kapab pi bon pou li tann epi pran tès la nan yon jou ratrapaj. Tanpri sonje pou pa pran randevou nan jou ki pwograme pou egzamen.

- **Akomodasyon pou Tès**—Si pitit ou genyen yon Plan Edikasyon Endividyèl (IEP), yon plan Seksyon 504, oswa li se yon Elèv k ap Aprann Anglè (ELL) oswa li te fèk soti nan ELL, tanpri kontakte lekòl la pou diskite sou akomodasyon pou tès yo pral bay li.
- Tanpri sonje, nan ka yon iregilarite egzamen rive nan sal egzamen elèv ou a, nan kad yon ankèt lekòl la, yo kapab poze elèv ou a kesyon pou bay klarifikasyon sou ensidan an.

Si w genyen nenpòt kesyon konsènan administrasyon tès sa a, ou kapab kontakte Mr. Gross nan 561-374-7204. Pou plis enfòmasyon konsènan pwogram Evalyasyon Eta Florid, tanpri, vizite pòtal la nan <https://flfast.org/fsa.html>.

Mèsi poutèt w ap sipòte pitit ou epi ankouraje l fè tout efò li pandan l ap pran egzamen an.

Sensèman,

Direktè a Reginald Jeudy



South Intensive Transition School

A Green School of Quality - 2016, 2017

1300 SW 30th AVE

Boynton Beach, FL 33426

Phone 561-374-7201, FAX 561-374-7250

Mr. Reginald E. Jeudy, Ed.S., Principal

Mr. Eric Gross, Assistant Principal

Prezados pais/responsáveis,

O objetivo desta carta é informá-los de que seu filho(a) se submeterá ao formato computadorizado da avaliação de Redação de acordo com os Critérios das Marcas Comparativas do Raciocínio Elevado do Aluno (B.E.S.T., sigla em inglês) da 6-10 Série em Quarta-feira, 2 de abril de 2025 e quinta-feira, 3 de abril de 2025. A avaliação de Redação de acordo com os Critérios B.E.S.T. será administrada em uma sessão de 120 minutos, e os alunos poderão continuar o teste até a metade de um dia letivo normal. Os senhores serão informados pela escola sobre como acessar os resultados dos testes.

Caso os senhores ou o seu filho queira revisar em casa os exemplos de questões no formato computadorizado, exemplos de questões e alguns testes estão disponíveis no <https://flfast.org/families.html>.

Solicitamos que verifiquem com seu filho as seguintes normas antes do dia dos testes:

- **Aparelhos eletrônicos**— Não é permitido que em momento algum **ou** nos intervalos (ex.: banheiro), os alunos tenham qualquer aparelho eletrônico, incluindo, entre outros, telefones celulares, smartphones, *smart glasses* e *smartwatches*, **mesmo que os aparelhos estejam desligados ou não sejam usados pelos alunos**. Se durante os testes o seu filho for visto com um aparelho eletrônico ou usando Bluetooth/fone de ouvido sem fio/*earbuds*, o teste dele será invalidado.
- **Reconhecimento das normas dos testes**— Todos os testes incluem um Reconhecimento das Normas dos Testes que diz: "Estou ciente das normas dos testes que acabaram de ser lidas. Caso eu não cumpra com essas normas, a pontuação do meu teste poderá ser invalidada". Antes de iniciar o teste, os administradores leem as normas para os alunos e eles reconhecem que estão cientes das normas dos testes ao clicarem na caixa de seleção ao lado da declaração, no navegador seguro.
- **Manter sigilo após o teste**— A última parte das normas dos testes lidas para os alunos antes de assinarem abaixo do Reconhecimento das Normas dos Testes afirma que, como o conteúdo de todas as avaliações estaduais é confidencial, após o teste os alunos não podem comentar ou revelar detalhes sobre o conteúdo (incluindo questões dos testes, trechos de textos e respostas escritas). Isso inclui qualquer tipo de comunicação eletrônica como mensagens de texto, e-mails ou postagens em sites de mídia social. Antes do seu filho se submeter aos testes, solicitamos que confirmem se ele entende essa norma e lembre-o de que "comentar" sobre o conteúdo dos testes inclui qualquer tipo de comunicação eletrônica, como mensagens de texto, e-mails, postar nas mídias sociais ou compartilhar on-line. **Embora os alunos não possam, após os testes, compartilhar informações sobre o seu conteúdo confidencial, essa norma não tem o propósito de impedir que os alunos comentem com seus pais/famílias sobre suas experiências com os testes.**
- **Fazer o teste de maneira independente**— Os alunos têm a responsabilidade de fazer apenas seus próprios testes e não permitir que suas respostas sejam vistas pelos outros. Os testes dos alunos serão invalidados, caso eles sejam surpreendidos colando durante os testes.

- **Sair da escola**— Se o aluno sair da escola antes de concluir uma sessão do teste (ex.: para almoçar, um compromisso), **não será** permitido que ele volte a fazer aquela sessão do teste. Caso seu filho não se sinta bem no dia do teste, talvez seja melhor ele esperar para fazê-lo durante o dia de reposição do teste. Lembrem-se de não agendar nenhum compromisso nos dias de testes.
- **Adaptações durante os testes**— Caso o seu filho tenha um Plano de Educação Individual (IEP, sigla em inglês), um Plano Seção 504 ou um Plano para Aprendizes do Idioma Inglês (ELL, sigla em inglês), ou tenha recentemente saído do programa para ELL, entrem em contato com a escola para discutir as adaptações que serão fornecidas ao seu filho durante os testes.
- Observe que, caso ocorra uma irregularidade na sala durante a administração do teste do seu filho, ele será questionado para fornecer esclarecimentos sobre o incidente como parte da investigação da escola.

Caso tenham alguma pergunta quanto à administração desses testes, entrem em contato com Mr. Gross no 561-374-7204.

Para mais informações sobre o programa de Avaliações Estaduais da Flórida, acessem o portal no <https://flfast.org/fsa.html>.

Agradecemos por apoiarem o seu filho e incentivá-lo a se esforçar ao máximo durante a administração desses testes.

Atenciosamente,

Diretor Reginald Jeudy