

Prezados pais/responsável,

O Distrito Escolar do Condado de Palm Beach utiliza um boletim escolar que identifica o desenvolvimento do aluno direcionado aos critérios de acordo com o nível da série. Os senhores receberão três boletins escolares neste ano letivo.

Esse boletim escolar vai informá-los sobre o desempenho do seu filho(a) com base nos critérios, o qual define o que os alunos devem saber e estão aptos a fazer até o final do ano, de acordo com o nível da série cursada. O boletim escolar fornece informações a respeito de como o aluno está desempenhando em direção ao domínio dos critérios no final do ano letivo, com base no que foi ensinado, praticado e avaliado. O boletim escolar tem dois tipos de classificações: *Códigos de Desempenho* e *Códigos Referentes aos Critérios*.

Códigos de Desempenho

Baseado no progresso direcionado a cumprir com os critérios estabelecidos para a série cursada

EX Exemplar – Demonstra um profundo conhecimento do conteúdo ensinado e geralmente vai além dos critérios estabelecidos para a série cursada.

PR Proficiente – Demonstra um desenvolvimento das habilidades/conceitos que cumpre com os critérios estabelecidos para a série cursada

AP Aproximando-se – Demonstra um desempenho das habilidades/conceitos que está começando a cumprir com os critérios estabelecidos para a série cursada

ND Necessita Melhorar o Desempenho – Demonstra um desenvolvimento das habilidades/conceitos muito abaixo dos critérios estabelecidos para a série cursada

OU

Baseado no desenvolvimento direcionado a cumprir com as normas acadêmicas acessíveis para a série cursada

Códigos Referentes aos Critérios Fornecidos para cada Critério

X O aluno está cumprindo com os critérios

O aluno ainda não está cumprindo com os critérios

0 Não foi avaliado nesse período

critérios, “#” significa que o aluno ainda não está cumprindo com o critério, e “0” significa que o critério não foi avaliado naquele período.

Os professores de artes, música e educação física atribuem a nota de acordo com o esforço e participação demonstrados na parte de **Belas Artes** do boletim escolar. O símbolo “#” indica que o aluno ainda não está cumprindo com os critérios e um “X” significa que o critério não foi avaliado naquele período.

A parte dos **Planos de Educação Suplementar** indica se o seu filho tem um plano de educação suplementar. Um (X) próximo ao plano significa que o seu filho tem um plano vigente.

O **Código de Desempenho** se fundamenta no progresso de seu filho direcionado ao cumprimento dos critérios de acordo com a série cursada. O código EX- Exemplar, significa que o aluno demonstra um desenvolvimento amplo e profundo das habilidades/conceitos que vão além dos critérios estabelecidos para a série cursada; PR- Proficiente, significa que o aluno demonstra um desenvolvimento das habilidades/conceitos que cumprem com os critérios estabelecidos para a série cursada; AP- Em perspectiva, significa que o aluno demonstra um desenvolvimento das habilidades/conceitos que começa a cumprir com os critérios estabelecidos para a série cursada; e ND- Necessita melhorar o desempenho, significa que o aluno demonstra um desenvolvimento das habilidades/conceitos muito abaixo dos critérios estabelecidos para a série cursada. O Código de Desempenho representa a compreensão geral da criança de acordo com os critérios ensinados dentro de um específico trimestre. Todas as avaliações/tarefas são analisadas para determinar o nível de domínio dos critérios, como também o nível de complexidade das avaliações/tarefas. O Código de Desempenho é determinado com base na demonstração do domínio do aluno, comprovado por várias evidências que ele pode desempenhar as habilidades com confiança ou corresponder aos critérios do conteúdo que lhes foi ensinado até o momento.

Os Códigos de Desempenho de Acordo com as **Normas Acadêmicas Acessíveis** são fundamentados no progresso do aluno em relação ao domínio de cada critério ou das normas acadêmicas acessíveis condizentes com o nível da série.

Os **Códigos Referentes aos Critérios** conectam-se aos Critérios do Estado da Flórida que podem ser acessados on-line no <https://www.cpalms.org/Public/search/Standard>. No boletim escolar, os critérios são agrupados e o progresso é demonstrado em categorias como áreas, grupos e ideias gerais. Os Códigos Referentes aos Critérios marcam o progresso da criança direcionado ao cumprimento de critérios específicos ensinados. Um “X” significa que o aluno cumpre com os

Os Comentários dos Professores são atribuídos a cada período de classificação. Os comentários dos professores nos 1º e 2º períodos indicarão se o seu filho está na trajetória para ser aprovado. Os **Comentários de Final do Ano dos Professores** serão atribuídos somente no 3º período e indicarão se o seu filho foi aprovado ou reprovado.

Na parte inferior do boletim de notas estão as **Faltas e Atrasos do Trimestre**. A parte de frequência demonstra o número total de dias que os alunos estiveram presentes, ausentes e atrasados. Faltas e atrasos em excesso são motivos de preocupação.

A novidade deste ano é que tanto os Relatórios do Progresso e Boletins Escolares das Escolas Primárias podem ser acessados no SIS Gateway ou enviados por e-mail. Caso não tenham acesso ao SIS Gateway, entrem em contato com sua escola para obter uma cópia da carta do SIS Gateway que contém todas as informações necessárias para se cadastrar e criar uma conta. Além disso, certifique-se de que a escola de seu filho tem o seu endereço de e-mail mais atualizado.

Após analisar o boletim escolar, caso ainda tenham alguma pergunta ou estejam preocupados quanto ao progresso de seu filho, solicitamos que entrem em contato com o professor para marcar uma reunião. O propósito do boletim escolar com base nos critérios é de comunicar o progresso de cada criança de forma que seus pais/responsáveis, professores e administradores possam melhor atender às necessidades individuais dos alunos. Como pais/responsável, a sua função é de extrema importância em colaboração com os esforços da escola para elevar o rendimento do aluno.

Atenciosamente,

Diretor(a)