

Estimados Padres/Tutores,

El Distrito Escolar del Condado de Palm Beach usa una tarjeta de calificaciones que identifica el progreso del alumno hacia los estándares de nivel de grado. Recibirá tres tarjetas de calificaciones este año escolar.

Esta tarjeta de calificaciones le indica cómo se está desempeñando su hijo(a) según los estándares que definen lo que los alumnos deben saber y poder hacer al final del año en cada nivel de grado. La tarjeta de calificaciones provee información sobre cómo se está desempeñando un alumno hacia el dominio de los estándares de fin de año según lo que se le ha enseñado, practicado y evaluado. La tarjeta de calificaciones tiene dos tipos de calificaciones: *Códigos de Rendimiento* y *Códigos Estándar*.

Performance Codes

Based on progress toward meeting the grade-level standards

- EX **Exemplary** - Demonstrates broad in-depth skill/concept development that most often exceeds grade-level standards
- PR **Proficient** - Demonstrates skill/concept development that meets grade-level standards
- AP **Approaching** - Demonstrates skill/concept development that is beginning to meet grade-level standards
- ND **Needs Development** - Demonstrates skill/concept development that is significantly below grade-level standards

OR

Based on progress toward meeting the grade-level Access Points

Standard Codes Given for each standard

- X Student meeting standard
- # Student not yet meeting standard
- 0 Not assessed during this trimester

El **Código de Rendimiento** se basa en el progreso de su hijo hacia el cumplimiento de los estándares del nivel de grado. El código *EX*- Ejemplar significa que el alumno demuestra un amplio y profundo desarrollo de los conocimientos prácticos y conceptos que muchas veces supera los estándares del nivel de grado; *PR*- Competente significa que el alumno demuestra un desarrollo de los conocimientos prácticos/conceptos que satisface los niveles de los estándares del grado que cursa; *AP*- Progreso significa que el alumno demuestra un desarrollo de los conocimientos prácticos/conceptos que comienza a satisfacer los estándares del grado que cursa; y *ND*- Necesita Desarrollo significa que el alumno demuestra un desarrollo de los conocimientos prácticos/conceptos que está significativamente por debajo de los estándares del nivel de grado. El Código de Desempeño representa la comprensión general de un niño de todos los estándares enseñados dentro de un trimestre en particular. Todas las evaluaciones/tareas se analizan para determinar el nivel de dominio de los estándares, así como el nivel de complejidad de las evaluaciones/tareas. El Código de Desempeño se determina en función de la demostración de dominio de los alumnos con múltiples pruebas de que pueden realizar de manera confiable la habilidad o cumplir con el estándar del contenido enseñado hasta ahora.

Los **Puntos de Acceso** del Código de Rendimiento se basan en el progreso hacia o en el dominio de los Puntos de Acceso de nivel de grado alineados.

El **Código Estándar** se conecta a los Estándares de Florida que se pueden encontrar en línea en <https://www.cpalms.org/Public/search/Standard>. En la tarjeta de calificaciones, los estándares están agrupados y el progreso se informa en categorías como líneas, grupos y Grandes Ideas. Los Códigos Estándar marcan el progreso de un niño hacia el cumplimiento de estándares específicos en los que el alumno recibió instrucción. Una "X" significa que se está cumpliendo con el estándar, "#" significa que el alumno aún no está cumpliendo con el estándar y un "0" significa que el estándar no se evaluó durante este tiempo.

Las maestras de arte, música y educación física calificarán el esfuerzo y la participación en la sección de **Bellas Artes** de la tarjeta de calificaciones. El símbolo "#" indica que un alumno aún no muestra dominio, y una "X" significa que el área es aceptable.

La sección de **Planes de Educación Suplementario** indica si su hijo tiene un plan de educación suplementario. Una marca (X) junto a un plan significa que su hijo tiene un plan implementado.

Los Comentarios de la Maestra se dan en cada período de informe. Los comentarios de las maestras en los períodos de informes 1 y 2 indicarán si su hijo será promovido o no. **Los Comentarios de la Maestra de Fin de Curso** solo se marcarán en el período de informe 3 y le dirán si su hijo ha sido promovido o retenido.

En la parte inferior de la tarjeta de calificaciones se encuentran las **Ausencias y Tardanzas Trimestrales**. La sección de asistencia muestra el número de días presentes, ausentes y tardanzas. Las ausencias y las tardanzas excesivas son motivo de preocupación.

Grades K-5 Parent Letter – Spanish version

Como novedad de este año, los Informes de Progreso y las Tarjetas de Calificaciones de las escuelas Primarias se pueden encontrar en *SIS Gateway* y/o se enviarán por correo electrónico. Si no tienen acceso a *SIS Gateway*, comuníquense con su escuela y obtenga una copia de la carta de *SIS Gateway* que contiene toda la información que necesitan para registrarse para una cuenta. Además, asegúrense de que la escuela de su hijo tenga su dirección de correo electrónico más actualizada.

Después de revisar la tarjeta de calificaciones, si todavía tienen preguntas o inquietudes sobre el progreso de su hijo, comuníquense con la maestra de su hijo para una reunión. La intención de la tarjeta de calificaciones basada en estándares es comunicar el progreso de cada niño para que los padres/tutores, maestras y administradores puedan prestar mejor atención a las necesidades individuales de los alumnos. Como padres/tutores, ustedes juegan un papel importante en el apoyo a los esfuerzos de la escuela para mejorar el rendimiento de los alumnos.

Atentamente,

Director(a)