

O que seu filho Precisa Saber para Estar Pronto para o Jardim de Infância

Aproveite o tempo ao máximo antes do Jardim de Infância usando os Padrões Early Learning da Flórida: dos 4 anos de idade ao Jardim de Infância. Esta folha de referência rápida pode ser usada como um guia para lhe ajudar a preparar seu filho(a) para o êxito no Jardim de Infância e além. Esta lista contém habilidades ou competências sugeridas, mas não deve ser considerada como uma descrição completa de todas as habilidades e competências possíveis que uma criança de cinco anos de idade deve possuir.



Desenvolvimento Socioemocional

- Reconhece e responde com ternura quando os colegas estão chateados
- Consegue expressar sentimentos e emoções
- Tem relações positivas com colegas e adultos
- Brinca bem com os outros
- Consegue resolver problemas com colegas e adultos
- Consegue descrever características pessoais (*por exemplo: cor do cabelo, idade, sexo*)



Estudos Sociais

- Identifica-se como um indivíduo e como eles são diferentes dos outros
- Entende o uso de regras dentro do âmbito familiar e na sala de aula
- Entende o uso de recursos geográficos (*por exemplo, globos, mapas ou GPS*)
- Entende o papel dos trabalhadores comunitários



Desenvolvimento Físico

- Demonstra atividade física, direcionamento e consciência espacial (ex: correr, pular, equilibrar, andar de triciclo)
- Se alimenta e toma líquidos sem ajuda
- Cuida da higiene pessoal



Expressão Criativa por meio das Artes

- Gosta de participar em atividades musicais (*por exemplo, dança, canto, instrumentos de planejamento*)
- Usa desenho, pintura ou outra forma de arte para expressar pensamentos, sentimentos e experiências.



Abordagem para a Aprendizagem

- Demonstra curiosidade, vontade e persistência para uma tarefa
- Mostra criatividade, inovação, reflexão e inplanejamento para uma nova tarefa.



Linguagem e Alfabetização

- Comunica-se claramente com colegas e adultos
- Escuta para a compreensão pessoal
- Segue instruções de duas etapas
- Fala claramente em frases completas
- Contínuo aumento da compreensão e o uso de novas palavras de vocabulário
- Usa a gramática apropriada para a idade (*por exemplo, pronomes possessivos, plurais, tempo verbal no passado*)
- Usa frases longas continuamente
- Faz e responde perguntas
- Gosta de olhar e ler livros, tanto de forma independente como com outros
- Entende como cuidar de um livro
- Consegue recontar uma história
- Consegue identificar as letras
- Consegue separar palavras compostas em duas palavras separadas
- Consegue separar ou combinar sílabas e palavras
- Denomina a maioria das letras (maiúsculas e minúsculas)
- Consegue escrever o próprio nome



Raciocínio Matemático

- Reconhece conjunto de objetos sem contar (*subitizing*)
 - Conta até 31
 - Manipula conjuntos (*countando objetos, separando e combinando conjuntos*)
 - Cria padrões simples usando objetos diferentes
 - Consegue identificar, descrever e criar formas geométricas básicas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo)
- Usa termos como *além, abaixo, ao lado, atrás e abaixo* para descrever a localização de um objeto



Investigação Científica

- Identifies and utilizes all five senses
- Uses various technologies to support exploration and learning
- Understands the difference between and observes living things and non-living things
- Makes predictions about how an environment can change an object (*e.g., water, wind, temperature*)