

DISTRITO ESCOLAR DO CONDADO DE PALM BEACH

Sistema de Reforço em Níveis Múltiplos

Educação para Alunos com Necessidades Especiais

2022-2023

Multi-Tiered System of Supports**Continuum of Supports**

Supports are provided to students along a continuum of educational need. Students with the most significant need get the greatest level of support.

**O Que é o Sistema de Reforço em Níveis Múltiplos?**

O MTSS (sigla em inglês) é um termo usado para descrever um modelo de escolarização baseado em evidências que usa a resolução de problemas, com base em dados para integrar a intervenção ao ensino acadêmico e comportamental. O ensino e intervenção integrados são fornecidos aos alunos em diferentes níveis de intensidade, com base na necessidade do aluno. O objetivo é eliminar as barreiras de aprendizado, intervir com antecedência e estabelecer metas individuais para que os alunos possam ser bem-sucedidos.

Diferenciando os Níveis de Reforço

O MTSS procura integrar o ensino acadêmico e comportamental à intervenção. Estes níveis variados de intensidades são conhecidos como Básico (Nível 1), Suplementar (Nível 2) e Intensivo (Nível 3). O Básico (Nível 1) refere-se ao ensino de alta qualidade fornecido a todos os alunos na sala de aula de educação geral.

Suplementar (Nível 2) refere-se às intervenções que são fornecidas a grupos pequenos de alunos que necessitam de mais reforço do que o recebido no Básico (Nível 1). O reforço está vinculado ao Básico (Nível 1). Os alunos recebendo reforços suplementares têm uma meta individual específica e o progresso é monitorado quinzenalmente para determinar se o aluno está respondendo à intervenção.

Intensivo (Nível 3) refere-se às intervenções que são fornecidas em grupos bem pequenos ou aos alunos individualmente. O reforço está vinculado ao Básico (Nível 1) e ao Suplementar (Nível 2). O aluno recebendo reforço intensivo tem uma meta individual específica e o progresso é monitorado quinzenalmente para determinar se o aluno está respondendo à intervenção.



O que faço se achar que meu filho(a) está com dificuldades?

Considere uma ou mais das opções abaixo:

- Comemorar o sucesso do seu filho.
- Conversar com o professor(a) do seu filho.
- Participar de reuniões com os professores ou de outras reuniões a respeito do seu filho.
- Solicitar regularmente relatórios de monitoramento do progresso.
- Conferir e ajudar com as tarefas de casa.
- Se informar mais sobre o currículo, avaliações e intervenções usadas na escola de seu filho.



O Que Posso Esperar do MTSS?

O senhor(a) pode esperar:

- Ajuda para seu filho que pode intensificar ou diminuir dependendo da necessidade dele.
- Ser informado e participar do planejamento
- Identificação imediata de problemas acadêmicos e de comportamento aos primeiros sinais de dificuldades.

Como Posso Participar do MTSS?

As famílias exercem um papel fundamental ao apoiarem o que as crianças estão aprendendo na escola. Quanto mais os pais participam do aprendizado dos filhos, mais eles terão sucesso. Faça as seguintes perguntas para saber mais sobre o MTSS na escola de seu filho:

- O meu filho está tendo êxito? Como posso saber? Se não, qual a razão e o que podemos fazer diferente?
- Se for necessário, como a ajuda adicional será fornecida? Por quem? Com que frequência? Por quanto tempo?
- O que posso fazer para participar das reuniões a respeito da resolução dos problemas de meu filho?
- O que posso fazer em casa para ajudar o meu filho?
- Como saberei se as intervenções estão funcionando?

Parent Information

Como pai/mãe ou responsável, o senhor(a) tem a oportunidade de apoiar seu filho com as intervenções existentes. O senhor(a) será informado sobre como seu filho está respondendo às intervenções e o progresso dele. Como pai/mãe ou responsável, o senhor(a) também tem o direito de solicitar uma avaliação a qualquer momento durante o processo da Equipe Pedagógica da Escola/Resolução de Problema. A Equipe Pedagógica da Escola/Resolução de Problemas vai se reunir com a Equipe Pedagógica do Aluno dentro de 30 dias corridos para considerar a solicitação.